

# La formation des Référents Énergie dans l'industrie



# Le Programme **PROREFEI**

**Objectifs  
Modules  
complémentaires**

**Optimisons  
nos  
énergies**

**PROREFEI**  
La formation des référents  
énergie dans l'industrie

# Plan de mesurage et de surveillance de l'énergie

## ACTIVITES ou COMPETENCES du REFERENT ENERGIE VISÉES

### Activités :

- *Mettre en place un système de mesure pertinent des consommations*
- *Suivre et analyser les indicateurs de performance énergétique*

### Compétences :

- *Mettre en place un système de mesurage des indicateurs choisis*

## OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

« A la fin de la formation, les stagiaires seront capables de ... » :

- *Arbitrer sur le choix et les priorités des indicateurs de performance à mesurer*
- *Effectuer un choix éclairé sur des instruments de mesure*
- *Identifier les bonnes pratiques méthodologiques et techniques de mise en œuvre, d'exploitation et de suivi d'un plan de comptage de l'énergie*

## DUREE

*1/2 journée*

## FORMAT

*Présentiel ou distanciel*

# Les achats d'énergie, de produits, d'équipements et de services consommateur d'énergie

## ACTIVITES ou COMPETENCES du REFERENT ENERGIE VISÉES

### Activités :

- *Contribuer aux choix de solutions adaptées à l'établissement et à son fonctionnement.*
- *Rédiger des cahiers des charges de demandes de prestations, par exemple des prestations concernant des interventions relatives aux problématiques énergétiques.*

### Compétences :

- *Analyser une facture de consommation énergétique.*
- *Identifier les principaux usages énergétiques et leurs principes de fonctionnement.*
- *Analyser un contrat de fourniture d'énergie et d'autres prestations énergétiques*
- *Mobiliser, au besoin, des acteurs internes ou externes et coordonner leur action.*

## OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

« A la fin de la formation, les stagiaires seront capables de ... » :

- *Accompagner l'entreprise lors de l'achat d'EPESCE.*
- *Identifier les leviers d'actions disponibles pour optimiser les achats d'énergie*
- *Contribuer à la rédaction des cahiers des charge lors de l'achat d'EPESCE*
- *Mobiliser et coordonner des acteurs internes et/ou externes lors des achats d'EPESCE et argumenter auprès de la Direction*

## DUREE

*1/2 journée*

## FORMAT

*Présentiel ou distanciel*

# Energies Renouvelables

## COMPÉTENCES VISÉES DU RÉFÉRENT ÉNERGIE VISÉES

- *Contribuer aux choix de solutions adaptées à l'établissement et à son fonctionnement.*
- *Proposer un plan d'actions planifié (objectifs, cibles) permettant d'améliorer la performance énergétique en s'appuyant sur des énergies renouvelables et de récupération.*
- *Identifier et hiérarchiser les principales pistes possibles d'amélioration de la performance énergétique.*
- *Financer mon opération*
- *Argumenter sur la démarche de performance énergétique auprès des différents acteurs.*

## OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

« A la fin de la formation, les stagiaires seront capables de ... » :

- *Comprendre les enjeux des énergies renouvelables et de récupération pour les industries*
- *Identifier les opportunités des énergies renouvelables et de récupération compte tenu de leur secteur industriel*
- *Définir une méthodologie de projet pour l'intégration des énergies renouvelables et de récupération dans l'industrie (et Data center)*
- *Identifier les différents types de financements*
- *Appréhender, évaluer et gérer les risques inhérents à son projet*

DUREE  
1 journée

FORMAT  
Présentiel ou distanciel

# Comprendre le financement d'un projet d'efficacité énergétique

## ACTIVITES ou COMPETENCES du REFERENT ENERGIE VISÉES

### Activités :

- *Proposer un plan d'action planifié (objectifs, cibles, moyens...) permettant d'améliorer la performance énergétique*
- *Mettre en place des projets d'économie d'énergie dans le cadre de ce plan d'action*

### Compétences :

- *Financier mon opération*
- *Identifier des partenaires*

## OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

« A la fin de la formation, les stagiaires seront capables de ... » :

- *Replacer le financement d'un projet d'EE dans le processus global d'une démarche d'EE (stratégie énergétique, étapes, acteurs...)*
- *Appréhender le processus de financement et les dispositifs de financements pour un projet d'EE*
- *Expérimenter, à partir d'un cas fictif, l'analyse technico-économique d'un projet, l'identification des financements à mobiliser, l'analyse des risques et l'argumentation auprès des acteurs internes.*

DUREE  
1/2 journée

FORMAT  
Présentiel ou distanciel

# Communiquer et sensibiliser sur l'efficacité énergétique dans son entreprise

## COMPÉTENCES VISÉES DU RÉFÉRENT ÉNERGIE VISÉES

### Activités :

- *Organiser la mobilisation du personnel à l'utilisation rationnelle de l'énergie*
- *Informar l'ensemble du personnels par des supports de communication adaptés*
- *Valoriser les résultats obtenus auprès des acteurs internes et externes à l'établissement*

### Compétences :

- *Animer des réunions, des évènements*
- *Adapter son message à son auditoire*
- *Réaliser des document de communication*
- *Représenter l'entreprise auprès d'interlocuteurs internes ou externes en valorisant les actions menées ou les résultats obtenus*

## OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

« A la fin de la formation, les stagiaires seront capables de ... » :

- *Effectuer un état des lieux des actions de communication dans l'entreprise (QHSE, EE...)*
- *Identifier une ou plusieurs actions de sensibilisation sur l'EE à mener*
- *Organiser une action de communication à l'aide d'outils et moyens de communication*
- *Mobiliser les acteurs internes ou externes pour mener à bien une action de sensibilisation*
- *Animer l'action de communication*

DUREE

1/2 journée

FORMAT

Présentiel ou distanciel

# Porter et argumenter un projet d'efficacité énergétique

## ACTIVITES ou COMPETENCES du REFERENT ENERGIE VISÉES \*

### Activités :

- *Impliquer la direction de l'établissement sur la nécessité de s'engager sur l'amélioration de la performance énergétique de l'établissement par la définition d'une politique énergétique*

### Compétences :

- *Argumenter sur la démarche de performance énergétique auprès des différents acteurs et s'assurer de leur adhésion*
- *Représenter l'entreprise auprès d'interlocuteurs internes ou externes en valorisant les actions menées ou les résultats obtenus*

## OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

« A la fin de la formation, les stagiaires seront capables de ... » :

- *Identifier les acteurs auprès desquels proposer son argumentaire*
- *Lever les freins et identifier les arguments clés qui peuvent convaincre une direction*
- *Adapter son discours pour capter l'intérêt de la direction*
- *Développer un argumentaire et synthétiser ses idées (cohérence, organisation, précision)*
- *Fournir un document adapté à une argumentation*

DUREE

1/2 journée

FORMAT

Présentiel ou distanciel